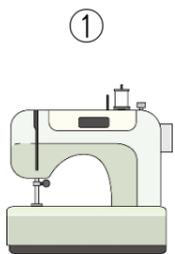


1 えを見て つぎの ひらがなを かたかなで 書きましよう。

【各5点】



① みしん

ミシン



② らっぱ

ラッパ



③ ちよこれいと

チヨコレイト

2 (1) — の かん字の よみがなを () の 中 に 書きましよう。

【各5点】

(にし)

① 西 をおく。

(こう)

② 交代する。

(こた)

③ しつもん に 答える。

(から)

④ 空っぽの はこ。



(2) □ の 中 に かん字を 書きましよう。

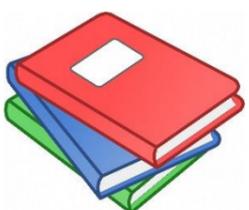
【各5点】

くも

① 雲 の上

じぶん

② 自分 の本



こえ

③ 声 を出す。



3 (1) つぎの 文に 一つ 点(・)をつけて いみのちがう 二つの 文を作りましよう。

【各5点】

この店ではきものを買う。

① この店で、はきものを買う。

② この店では、きものを買う。

順不同

もんだいは うえにも あります。

(2) つぎの ①と②の文に かぎと丸(「。」)を つけましょう。

【各5点】

① みんなで 元気よく「こんにちは。」と あいさつを しました。

② 妹が「おにいちゃん、いっしょに あそぼう。」と 言いました。

4 (1) つぎの ①と②の 文に ある——の 主語(「だれが(は)」「何が(は)」「」)に あたる ことばを に 書きましょう。

【各5点】

① すみれちゃんが 楽しそうに わらっています。

すみれちゃんが

② 夜空で かがやく 星は うつくしい。

星は

(2) つぎの ①と②の 文に ある——の 述語(「どうした(どうする)」「どんなだ」「なんだ」)に あたる ことばを に 書きましょう。

【各5点】

① たくさんの しゅるいの カードが あります。

あります

② わたしは いっしょうけんめい 走りました。

走りました

5 一年生と 学校たんけんを しました。 の メモをもとに たんけんして 見つけた ことを つたえる 文しよを じゅんじょよく 書きましょう。

【各5点】

はじめ
・はじめに
・たいいくかん
・とびばこ
たくさん

はじめに、たいいくかんに 行きました。
とびばこが たくさんありました。



なか
・つぎに
・きゆう食堂
・大きななべ
三つ

つぎに、きゆう食堂に 行きました。
大きななべが 三つ ありました。



おわり
・さいごに
・音楽室
・いろいろな楽器

さいごに、音楽室に 行きました。
いろいろな 楽器が ありました。

