



令和7年度 新郷東小グランドデザイン

一歩前進
チーム新郷東小!

《 学校教育目標 》

P

・かしこい子・やさしい子・たくましい子

D

自ら進んで

確かな学力
学びの楽しさを育む

豊かな心
あたたかくかかわる心を育む

健康な心
健康な心身を育む

学校経営の方針

- (1) 確かな学力の向上
- (2) 主体的にあたたかくかかわる心の育成
- (3) 最後までやり抜く心と健やかな体の育成
- (4) 機動的、効率的な学校組織力の強化
(働き方改革を含む)
- (5) 危機管理の徹底と教育環境の整備
- (6) 家庭・地域、幼・保・中との積極的な
連携による地域とともにある学校づくり

新郷東小 チャレンジ5

学力	学力調査正答率 10点UP
挨拶	進んで挨拶 9割超
家庭学習	達成率全学年8割超
体力	新体カテスト A+B 9割
読書	貸出冊数 15000冊

目指す学校像

子ども・職員・保護者・地域が誇りに思うあたたかい学校

保護者の願い
地域の願い
教師の願い

目指す教師像

- ☆情熱と行動力のある教師
- ☆確かな指導力のある教師
- ☆信頼される教師
「3S」…スマイル
スピード
シンセリテイ



- 日本国憲法 ○教育基本法
 - 学校教育法「学習指導要領」
「知識及び技能」「思考力判断力表現力」
「学びに向かう力、人間性の3つの柱」
 - 第4期 埼玉県教育振興基本計画
「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」
 - 川口市教育大綱
「一人ひとりが輝く、しなやかさとたくましさ
そなえた人材を育てる 川口の教育」
～知徳体の調和のとれた児童生徒の育成～
- <学校教育の指針>
- 学力、徳力、体力向上の推進
 - ライフスキルかかわちの推進
 - 生徒指導の充実 特別支援教育の推進
 - 人権教育の推進



目指す児童像

「自ら進んで行動する子」

友だちと学び合いながらチャレンジ
しようとする児童の育成

～非認知能力の育成を中心に
学力向上をめざして～

研究テーマ

A

学級経営の充実・学級力向上プロジェクト
心のアンケート 働き方改革

C

保護者・地域との連携「学校で学び 家庭でしつけ 地域で育む 新郷東の子」

- 学校運営協議会(コミュニティースクール)
- 幼・保・小・中の連携
- 専門機関との連携
- 全教育活動の積極的な公開(授業参観・学校公開・HP・コードモン)
- 学校評価システムの確立(学校関係者評価・保護者アンケート)
- 学校応援団の整備・充実(読み聞かせ・図書学校ファーム・安全見守り・家庭科・書写・体育・音楽ボランティア等)
- 地域行事への積極的参加

報告・連絡・相談・確認の徹底

時を守り、場を清め、礼をつくす

目配り・気配り・心配り