

《 学校教育目標 》

・かしこい子・やさしい子・たくましい子

自ら進んで

確かな学力
学びの楽しさを育む

豊かな心
あたたかくかかわる心を育む

健康な体
健康な心身を育む

- 基礎・基本の習得と活用・探求
 - ①指導方法と授業改善
 - ・主体的・対話的で深い学び
 - ・5つのルール(学習編)の徹底
 - ・指導方法・内容の充実(少人数)
 - ・国算タイム・GIGA
 - ②家庭学習の推進・習慣化
 - 学年×10分 学習方略
 - ③読書活動の推進
- 家庭・地域や外部機関との連携
 - による体験的な活動や学習、
 - ゲストティーチャー等による
 - 教育活動の充実(学校応援団等)
- 教師力向上のための研修
 - ・非認知能力の育成
 - ・学び合う関係性

- 豊かな心の育成
 - ①道徳教育の充実
 - ・場に応じたあいさつ・返事の定着
 - ・授業の充実と道徳性の育成
 - ②心をはぐくむ体験活動の充実
 - ・本物体験・SDGS
 - ・異年齢集団活動(なかよしグループ)
 - ③組織的な生徒指導・教育相談
 - ・5つのルール(生活編)の徹底
 - ・児童理解と心の居場所づくり
 - ・生徒指導課題の早期発見・早期対応
- インクルーシブ教育システム構築
 - ・交流学級の充実
- 潤いのある環境づくり
 - ①もくもく清そうの充実
 - ②整理整頓 ③栽培活動の充実

- 健康・体力づくりの推進
 - ①運動量の確保(走力)
 - ・授業充実・外遊びのびのびDAY
 - ②健康管理と保健指導
 - ・早寝、早起き、朝ごはん
 - ・むし歯処置率の向上
 - ・けがの防止
 - ③食育の推進
- 基本的生活習慣の確立とマナーの徹底
 - ①場に応じたあいさつ姿勢
 - ②人の話を静かに聞く
 - ③靴や脱いだ服をそろえる
- 安全指導・安全管理の徹底
 - ・危機回避能力の育成(自分の身は自分で守る)
 - ・新郷東小安全の日(11日)

● 目指す学校像

子ども・職員・保護者・地域
が愛し誇りに思う学校

保護者の願い
地域の願い
教師の願い

● 学校経営の方針

- (1)確かな学力の向上
- (2)主体的にあたたかくかかわる心の育成
- (3)最後までやり抜く心と健やかな体の育成
- (4)機動的、効率的な学校組織力の強化(働き方改革を含む)
- (5)危機管理の徹底と教育環境の整備
- (6)家庭・地域、幼・保・中との積極的な連携による地域とともにある学校づくり

● 目指す教師像

☆信頼される教師・「3S」
スマイル：笑顔
スピード：誠実かつ迅速な対応
セイフティー：安全・安心

報告・連絡・相談・確認の徹底

時を守り・場を清め・礼をつくす

目くばり・気くばり・心くばり

- 日本国憲法
 - 教育基本法
 - 「人格の完成」「心身ともに健康な国民の育成」
 - 学校教育法「学習指導要領」
 - 「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力」
 - 「学びに向かう力・人間性」の3つの柱
 - 第3期 埼玉県教育振興基本計画
 - 「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」
 - 川口市教育大綱
 - 「一人ひとりが輝く、しなやかさとたくましさをもたえた人材を育てる 川口の教育」
 - ～知・徳・体の調和のとれた児童生徒の育成～
- <学校教育の指針>
- ・学力向上の推進
 - ・徳力向上の推進
 - ・体力向上の推進
 - ・ライフスキルかわぐちの推進
 - ・生徒指導の充実
 - ・特別支援教育の推進
 - ・人権教育の推進

目指す児童像

「自ら進んで行動する子」

自ら考え進んで行動する子の育成
道徳教育を通じた
非認知能力の育成を
めざして

研究テーマ

新型コロナウイルス感染症拡大防止・開校50周年記念事業
学級経営の充実・学級力向上プロジェクト 心のアンケート(年5回実施)

保護者・地域との連携「学校で学び 家庭でしつけ 地域ではぐくむ 新郷東小の子」

- 学校運営協議会(コミュニティスクール)
- 幼・保・小・中の連携
- 専門機関との連携
- 全教育活動の積極的な公開(授業参観・学校公開・HP・すぐメール)
- 学校評価システムの確立(学校関係者評価・保護者アンケート)
- 学校応援団の整備・充実(読みきかせボラ・図書ボラ・学校ファームボラ・安全見守りボラ・家庭科ボラ・書写ボラ・体育ボラ・音楽ボラ等)
- 地域行事への積極的参加