



令和6年度 新郷東小グランドデザイン

一歩前進
チーム新郷東小!

《 学校教育目標 》

P

・かしこい子・やさしい子・たくましい子

D

自ら進んで

確かな学力
学びの楽しさを育む

豊かな心
あたたかくかかわる心を育む

健康な心
健康な心身を育む

目指す学校像
子ども・職員・保護者・地域が誇りに思うあたたかい学校

保護者の願い
地域の願い
教師の願い

学校経営の方針
(1) 確かな学力の向上
(2) 主体的にあたたかくかかわる心の育成
(3) 最後までやり抜く心と健やかな体の育成
(4) 機動的、効率的な学校組織力の強化(働き方改革を含む)
(5) 危機管理の徹底と教育環境の整備
(6) 家庭・地域・幼・保・中との積極的な連携による地域とともにある学校づくり

目指す教師像
☆信頼される教師・「3S」
スマイル：笑顔
スピード：誠実かつ迅速な対応
セーフティ：安心・安全

- 日本国憲法
 - 教育基本法
 - 学校教育法「学習指導要領」
「知識及び技能」「思考力・判断力・表現力」
「学びに向かう力・人間性」の3つの柱
 - 第3期 埼玉県教育振興基本計画
「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」
 - 川口市教育大綱
「一人ひとりが輝く、しなやかさとたくましさそなえた人材を育てる 川口の教育」
～知・徳・体の調和のとれた児童生徒の育成～
- < 学校教育の指針 >
- ・学力、徳力、体力向上の推進
 - ・ライフスキルがわかるための推進
 - ・生徒指導の充実・特別支援教育の推進
 - ・人権教育の推進

< 3大プロジェクト >
☆進んであいさつ
☆進んで学習
☆進んで体力向上

目指す児童像
「自ら進んで行動する子」

友だちと学び合いながらチャレンジ
しようとする児童の育成
～非認知能力の育成を中心に
学力向上をめざして～ **研究テーマ**

- 基礎・基本の習得と活用・探求
 - ① 指導方法と授業改善
 - ・主教材を複数回で深い学び
 - ・5つのルール(学習編)の徹底
 - ・指導方法(少数、教習班担任)
 - ・GIGA
 - ② 家庭学習の推進・習慣化
学年×10分 学習方略(けてぶれ)
 - ③ 読書活動の推進
- 家庭・地域や外部機関との連携
GT等による教育活動の充実(学校が主体を含む)
- 教師力向上のための研修
 - ・非認知能力の育成
 - ・学び合う関係性

- 豊かな心の育成
 - ① 道徳教育の充実
 - ・場に応じたあいさつ・返事の定着
 - ・授業の充実と道徳性の育成
 - ② 心をはぐくむ体験活動の充実
 - ・本物体験・SDGs
 - ・異年齢集団活動(なかよしグループ)
 - ③ 組織的な生徒指導・教育相談
 - ・5つのルール(生活編)の徹底
 - ・児童理解と心の居場所づくり
 - ・生徒指導課題の早期発見・早期対応
- インクルーシブ教育システム構築・交流学級の充実
- 潤いのある環境づくり
 - ① もくもく清そうの充実
 - ② 整理整頓 ③ 栽培活動の充実

- 健康・体づくりの推進
 - ① 運動量の確保(走力)
 - ・授業充実・外遊びのびのびタイム(85%)
 - ② 健康管理と保健指導
 - ・早寝・早起き、朝ごはん
 - ・むし歯処置率の向上
 - ・デジタル・シチズンシップ
 - ③ 食育の推進
- 基本的な生活習慣の確立とマナーの徹底
 - ① 場に応じたあいさつ姿勢
 - ② 人の話を静かに聞く
 - ③ 靴や脱いだ服をそろえる
- 安全指導・安全管理の徹底
 - ・危機回避能力の育成(自分の身は自分で守る)
 - ・新郷東小安全の日(11日)
 - ・交通安全推進モデル校

A

働き方改革・感染症拡大防止
学級経営の充実・学級力向上プロジェクト 心のアンケート

C

保護者・地域との連携「学校で学び 家庭でしつけ 地域で育む 新郷東の子」

- 学校運営協議会(コミュニティースクール)
- 幼・保・小・中の連携
- 専門機関との連携
- 全教育活動の積極的な公開(授業参観・学校公開・HP・コドモン)
- 学校評価システムの確立(学校関係者評価・保護者アンケート)
- 学校応援団の整備・充実(読み聞かせ・図書学校ファーム・安全見守り・家庭科・書写・体育・音楽ボランティア等)
- 地域行事への積極的参加

報告・連絡・相談・確認の徹底

時を守り、場を清め・礼をつくす

目配り・気配り・心配り